



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
Instituída pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN
COORDENADORIA DE FILOSOFIA – COFIL

Curso: Filosofia – Licenciatura

Grau acadêmico: Graduação

Turno: Noturno

Currículo: 2003

Unidade curricular: Educação e Diversidade

Natureza: Obrigatória

Unidade acadêmica: DFIME

Período: 1º

Carga horária: 72 horas-aula / 66 horas

Código CONTAC
FL 260

Teórica: 72 h/a – 66 h

Prática: ---

Total: 66 h

Pré-requisito: Não tem

Correquisito: Não tem

EMENTA

Formação e caracterização da sociedade e da cultura brasileiras. Políticas afirmativas, educação e relações étnico-raciais. Direitos humanos e relações de gênero.

OBJETIVOS

- Conhecer a legislação referente à Educação das Relações Étnico-Raciais e ao Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
- Discutir estratégias e procedimentos para a inserção da Educação das Relações Étnico-Raciais e do Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana na Educação Básica.
- Compreender as tensões resultantes do processo de formação e de constituição histórica da sociedade brasileira.
- Problematicar o tema da “democracia racial” no Brasil.
- Conhecer e discutir os fundamentos das políticas de ação afirmativa.
- Fazer visitas técnicas em espaços que registram a presença da arte e da cultura construída pela população negra e de descendência portuguesa para análises no âmbito dos temas da educação na sua relação com a diversidade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1- Introdução.....02h/a
- 2- A Geração Étnica Brasileira: a lusitanidade, os brasilíndios e os afrobrasileiros.....20h/a
- 3- A formação do povo brasileiro.....14h/a

4- Fundamentos do preconceito.....	14h/a
5- Exclusão de negros na escola.....	20h/a
6- Conclusão.....	02h/a
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
<p>1- Seminários;</p> <p>2- Provas escritas;</p> <p>3- Visitas Técnicas.</p>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>HOLANDA, Sérgio Buarque. <i>Raízes do Brasil</i>. 3. Ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1997.</p> <p>MEC/SECAD. <i>Orientações e ações para a Educação das Relações Étnico-Raciais</i>. Brasília: SECAD, 2006. Disponível: <http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/orientacoes_eticoraciais.pdf>. Acesso em: 10 dez. 2013.</p> <p>ORTIZ, Renato. <i>Cultura brasileira e identidade nacional</i>. 5. ed. São Paulo: Brasiliense, 1998.</p> <p>RIBEIRO, Darcy. <i>O povo brasileiro</i>. São Paulo: Companhia de Bolso, 2006.</p> <p>SCHWARCZ, Lilia Moritz. <i>O espetáculo das raças: cientistas, instituições e a questão racial no Brasil</i>. 3. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1993.</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<p>ARENDRT, Hannah. <i>Responsabilidade e Julgamento</i>. São Paulo: Companhia das Letras, 2004.</p> <p>CASMORE, Ellis. <i>Dicionário das relações étnico-raciais</i>. São Paulo: Sumus, 2000.</p> <p>FREYRE, Gilberto. <i>Casa Grande e Senzala</i>. Rio de Janeiro: José Olympio, 1961.</p> <p>GUIMARAES, Antônio Sérgio Alfredo. O acesso do negro às universidades públicas. <i>Cadernos de Pesquisa</i>, n. 118, p. 247-668, Mar. 2003.</p> <p>RIBEIRO, Darcy. <i>O Processo Civilizatório: etapas da evolução sócio-cultural</i>. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1975.</p> <p>SOBRINHO, Antônio Gaio. <i>Santos Negros Estrangeiros</i>. São João del-Rei: Edição do autor, 1997.</p>	

Prof. Dr. José Luiz de Oliveira